מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי מערכת החיסון ודרכי ההגנה של הגוף
- להבין איך נוגדנים וזיכרון חיסוני פועלים
- לזהות הרגלים שמחזקים את מערכת החיסון

גרסת חנ"מ – פחות פריטים, עד 3 אפשרויות בחירה, בנק מילים, גופן מוגדל ושורות כתיבה רחבות. מומלץ להקריא את ההוראות בקול ולעבוד חלק אחר חלק, בלי הגבלת זמן.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – העור
2. א – נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט אומר שהיא עובדת כל הזמן
2. לא נכון – נוגדנים הם חלבונים שמגנים על הגוף
3. נכון – אלה מההרגלים שעוזרים לצוות ההגנה

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חיסון
2. עור
3. נוגדנים

חלק ד' – התאימו הרגל לקבוצה

1. 1 – ב (מחזק את הצוות)
2. 2 – ד (מחליש את הצוות)
3. 3 – א (מחליש את הצוות)
4. 4 – ג (מחזק את הצוות)

חלק ה' – כתבו וחשבו

1. תלמיד יכול לתאר תפקידים כמו סייר שמזהה, מנקה שבולע, ותא שמייצר נוגדנים לסימון האויב

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העור
- נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו
- למשל שינה מספקת, תזונה מגוונת או תנועה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על הרגלי בריאות של התלמידים לפני קריאת הטקסט
- כדאי להדגיש את מושג הזיכרון החיסוני כי הוא הבסיס להבנת פעולת חיסונים
- משימת המיון מתאימה גם לעבודה בזוגות או קבוצות קטנות

דף תרגול: צוות ההגנה של הגוף - מערכת החיסון

דף התלמיד/ה חנ"מ

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתוך הגוף פועל כל הזמן צוות הגנה שמגן עלינו מפני חיידקים ונגיפים. בדף זה נתרגל את עקרונות הפעולה של מערכת החיסון.

בנק מילים: חיסון | נוגדנים | עור

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו קו השמירה הראשון של הגוף?

א) הלב ב) העצמות ג) העור

2. מה עושים הנוגדנים?

א) נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו ב) מעכלים את האוכל

ג) מזיזים את השרירים

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מערכת החיסון עובדת גם כשאנחנו ישנים	☐	☐
2	נוגדנים הם סוג של חיידקים מזיקים	☐	☐
3	שינה טובה ותזונה מגוונת תומכות במערכת החיסון	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מערכת ה_____ היא צוות השמירה של הגוף

2. ה_____ היא שכבה שעוטפת את הגוף ולא נותנת לחיידקים להיכנס

3. ה_____ נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו

4 חלק ד' – התאימו הרגל לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משחק ותנועה בחוץ	___	**א.** מחליש את הצוות
2. ישיבה מול מסך כל היום	___	**ב.** מחזק את הצוות
3. לילות רבים בלי שינה	___	**ג.** מחזק את הצוות
4. פירות וירקות מגוונים	___	**ד.** מחליש את הצוות

5 חלק ה' – כתבו וחשבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם מציירים את 'צוות ההגנה' של הגוף כקבוצת גיבורים, מה היה התפקיד של כל אחד מהם?

כרטיס יציאה

מהו קו השמירה הראשון של הגוף?

מה עושים נוגדנים?

איך הרגשתי בשיעור? 😀 🙂 😐 ☹️