מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר את תפקידי מערכת החיסון ודרכי ההגנה של הגוף
- להבין איך נוגדנים וזיכרון חיסוני פועלים
- לזהות הרגלים שמחזקים את מערכת החיסון

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א' – שאלות הבנה

1. ג – העור
2. א – נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו
3. ד – הצוות זוכר ומגיב מהר יותר
4. א – הריר
5. א – תאים שבולעים ומפנים חיידקים
6. ב – כי הוא מלמד את הצוות לזהות גורם מחלה בלי שנחלה

חלק ב' – נכון או לא נכון

1. נכון – הטקסט אומר שהיא עובדת כל הזמן
2. לא נכון – נוגדנים הם חלבונים שמגנים על הגוף
3. נכון – אלה מההרגלים שעוזרים לצוות ההגנה
4. לא נכון – לצוות ההגנה יש זיכרון שעוזר להגיב מהר יותר
5. נכון – העור עוטף את הגוף ומונע כניסת חיידקים

חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

1. חיסון
2. עור
3. נוגדנים
4. זיכרון
5. חיסון

חלק ד' – התאימו הרגל לקבוצה

- 1 – ו (מחזק את הצוות)
- 2 – ה (מחליש את הצוות)
- 3 – ד (מחליש את הצוות)
- 4 – ב (מחזק את הצוות)
- 5 – א (מחליש את הצוות)
- 6 – ג (מחזק את הצוות)

חלק ה' – כתבו וחשבו

1. תלמיד יכול לתאר תפקידים כמו סייר שמזהה, מנקה שבולע, ותא שמייצר נוגדנים לסימון האויב
2. כשרוב האנשים מחוסנים המחלה לא יכולה לעבור משרשרת לשרשרת, ולכן גם מי שלא מחוסן מוגן יותר כי פחות סיכוי שיידבק

כרטיס יציאה – מה לחפש

- העור
- נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו
- למשל שינה מספקת, תזונה מגוונת או תנועה

טיפים להפעלה:

- אפשר להתחיל בשיחה קצרה על הרגלי בריאות של התלמידים לפני קריאת הטקסט
- כדאי להדגיש את מושג הזיכרון החיסוני כי הוא הבסיס להבנת פעולת חיסונים
- משימת המיון מתאימה גם לעבודה בזוגות או קבוצות קטנות

דף תרגול: צוות ההגנה של הגוף - מערכת החיסון

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בתוך הגוף פועל כל הזמן צוות הגנה שמגן עלינו מפני חיידקים ונגיפים. בדף זה נתרגל את עקרונות הפעולה של מערכת החיסון.

1 חלק א' – שאלות הבנה

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. מהו קו השמירה הראשון של הגוף?

א) הלב ב) העצמות ג) העור ד) השיער

2. מה עושים הנוגדנים?

א) נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו ב) מעכלים את האוכל ג) מזיזים את השרירים

ד) מחממים את הגוף

3. מה קורה בפעם השנייה שהגוף פוגש אותו גורם מחלה?

א) הגוף שוכח אותו ב) הגוף מגיב לאט יותר ג) הגוף מפסיק לעבוד ד) הצוות זוכר ומגיב מהר יותר

4. מי עוזר ללכוד ולשטוף חיידקים באף ובגרון?

א) הריר ב) העצמות ג) השיער ד) השרירים

5. מי הם ה'מנקים' בין תאי הדם הלבנים?

א) תאים שבולעים ומפנים חיידקים ב) תאים שמייצרים דם ג) תאים שבונים עצמות

ד) תאים שמעבירים חמצן

6. למה חיסון עוזר לגוף להתכונן?

א) כי הוא מחליף את מערכת החיסון ב) כי הוא מלמד את הצוות לזהות גורם מחלה בלי שנחלה

ג) כי הוא מחמם את הגוף ד) כי הוא מייצר עור חדש

2 חלק ב' – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	מערכת החיסון עובדת גם כשאנחנו ישנים	☐	☐
2	נוגדנים הם סוג של חיידקים מזיקים	☐	☐
3	שינה טובה ותזונה מגוונת תומכות במערכת החיסון	☐	☐
4	הגוף לא זוכר גורמי מחלה שכבר פגש	☐	☐
5	העור הוא קו ההגנה הראשון של הגוף	☐	☐

3 חלק ג' – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. מערכת ה _____ היא צוות השמירה של הגוף

2. ה _____ היא שכבה שעוטפת את הגוף ולא נותנת לחיידקים להיכנס

3. ה _____ נצמדים לגורם המחלה ומסמנים אותו

4. לצוות ההגנה יש _____ , ולכן בפעם הבאה הוא מגיב מהר יותר

5. אדוארד ג'נר פיתח את ה _____ הראשון בעולם

4 חלק ד' – התאימו הרגל לקבוצה

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. משחק ותנועה בחוץ	___	**א.** מחליש את הצוות
2. ישיבה מול מסך כל היום	___	**ב.** מחזק את הצוות
3. לילות רבים בלי שינה	___	**ג.** מחזק את הצוות
4. פירות וירקות מגוונים	___	**ד.** מחליש את הצוות
5. ארוחות של חטיפים בלבד	___	**ה.** מחליש את הצוות
6. שינה מספקת	___	**ו.** מחזק את הצוות

5 חלק ה' – כתבו וחשבו

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. אילו הייתם מציירים את 'צוות ההגנה' של הגוף כקבוצת גיבורים, מה היה התפקיד של כל אחד מהם?

2. הסבירו מדוע כאשר רבים בקהילה מחוסנים, גם מי שאינו יכול להתחסן מוגן יותר. השתמשו במושג שרשרת הדבקה

כרטיס יציאה

מהו קו השמירה הראשון של הגוף?

מה עושים נוגדנים?

כתבו הרגל אחד שמחזק את צוות ההגנה

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀